

年間指導計画 第1学年

月	題材（分野）	時数	主な学習内容	主な材料・用具	他教科等との関連
4	すきなもののなにあに（絵）	2	○自分の好きなものや好きなことを思い浮かべ、自由にかく活動に関心をもつ。 ○自分の好きなものの形を考えたり、色を選んだりしてかく。 ○絵にかいた好きなものを紹介し合ったり、友人の作品のすてきなところを話したりして、自分たちの作品を楽しく見る。	画用紙 クレヨン・パス カラーペン	道徳：A個性の伸 長
5	ねんどで ごちそう なにつくろう(立)	2	○「粘土体操」で粘土をさまざまな形に変えながら、形を変えることに興味をもつ。 ○好きな食べ物や食べてみたい食べ物などを交流し、「ごちそう」のイメージを広げる。 ○思い付いた「ごちそう」のつくり方を考え、工夫して表す。 ○盛り付けたり並べたりしてパーティーの準備をする。 ○自分や友人のつくった「ごちそう」を選んだり取り分けたりしながら、作品の面白さを感じ取る。	油粘土 粘土べら 粘土板、雑巾 紙皿 紙コップ 竹串、 スプーン フォーク	生活：（1）学校 と生活
5	ちよきちよきかざり (工)	4	○はさみの安全で適切な使い方を確かめながら、紙を切ることを楽しむ。 ○紙を折ったり、重ねたりして切ると、いろいろな形ができることに気付く。 ○紙の折り方や切り方を工夫して、いろいろな飾りをつくる。 ○教室の入り口や窓など、身の回りの飾り方を工夫する。 ○飾りを見て、面白さや楽しさについて友人と話したり、聞いたりする。	色紙、はさみ、 のり スズランテープ 紙テープ	道徳：C よりよ い学校生活、集団 生活の充実
6	おってたてたら (工)	4	○紙の折り方によって立たせることができることを知る。 ○いろいろな折り方や切り方、立たせ方を試しながら、表したいことを見付ける。 ○置き方や並べ方を考えたり、友人の作品からさらに発想を広げてつくったりする。 ○展示した様子を見て、自分や友人の作品の楽しいところを伝え合う。	画用紙 色画用紙 模造紙、はさみ クレヨン・パス カラーペン	道徳：B 友情、 信頼 C よりよい学校 生活、集団生活の 充実
	おきにいのいのしを みつけよう(鑑)	1	○校庭で色や形、さわり心地など自分のお気に入りの石を探す。 ○お気に入りの石にぴったりの名前をつける。 ○見付けた石のよさを伝え合い、それぞれのよさを感じ取る。	タブレット端末	
	○○ちゃんのおうちを つくろう(工)	3	○お気に入りの石「○○ちゃん」が喜ぶ家を想像し、表したいことを見付け、自分のイメージしたことをどのように表すかを考える。 ○形や色などに気付き、はさみやのり、ボンド等の使い方に慣れるとともに、手や体全体の感覚を働かせ、工夫して表す。 ○「○○ちゃん」が喜ぶ家をつくる活動に楽しんで取り組み、つくり出す喜びを味わう。 ○「○○ちゃん」と一緒に友達の家へ遊びに行き、表し方の工夫を見付けたり、よさや面白さを味わい伝え合う。	空き箱、身边材 木工用接着剤 はさみ、のり セロハンテープ タブレット端末	
7	お気に入りの Tシャツ(絵)	2	○どんなTシャツにしたいか思い浮かべて、いろいろな太さや形、色の線をかく。 ○作品を見せ合い、面白さや楽しさを味わう。	画用紙 絵の具 クレヨン・パス	
	みんなで すもう！ 1ねん〇くみ まんしょん	4	○あったらいいな、住んでみたいなど思う楽しい部屋を想像し、どのように表現するか考える。 ○自分の表したいイメージに合う色や表し方を工夫して絵に表す。 ○友達の部屋とつないでマンションをつくり、お互いの表し方の工夫を見付けたり、よさや面白さを味わい伝え合う。	画用紙 クレヨン・パス はさみ	

9	いっしょに おさんぽ (立)	2	○だれとどこに「おさんぽ」に行きたいか、教師や友人と交流しながらイメージを膨らませる。 ○散歩の情景を思い浮かべながら、自分と仲間の表情や動きなどを工夫して表す。 ○置き方や並べ方を工夫して作品を飾り、作品を見ながら友人と交流し、面白さや楽しさを伝え合う。	油粘土 粘土べら 粘土板、雑巾 新聞紙	道徳：B 友情、 信頼
	べったんコロコロ (造)	4	○写してできる形や色、触った感じの面白さを感じる。 ○指や手、身近な材料などを使い、いろいろな形を写して楽しむ。 ○思い付いたことを試し、いろいろな形や色を見付け、新しい形をつくりだすことを楽しむ。 ○つくったものを鑑賞し、形や色の面白さや楽しさについて感想や考えを友人と伝え合う。	スタンプの材料 (紙筒、片面波 段ボール、緩衝 材など) 共用の絵の具 ローラー スポンジ トレイ、雑巾	体育：A 体つく り運動系 多様な 動きをつくる運動 遊び
10	カラフルいろみず (造)	4	○色水づくりの方法を知り、活動への関心をもつ。 ○絵の具を使ったり、色水同士を混ぜたりして、いろいろな色の色水をつくる。 ○つくった色水から、思い付いた活動に取り組む。 ○友人と互いの活動を見て回る。	ペットボトル、 透明なプラス チックカップ、 共用の絵の具、 雑巾・タオル	道徳：B 友情、 信頼 C よりよい学校 生活、集団生活の 充実
	スルスル ピューン (工)	4	○紙コップなどとクリップで、滑る仕組みをつくれることを知り、活動に関心をもつ。 ○材料を滑らせたり、滑らせたいものを考えたりして、試しながらつくる。 ○つくったものを滑らせたり、友人の作品の滑る様子を見たりして楽しむ。	紙コップ 紙皿、紙筒 空き箱 クリップ 色画用紙 紙テープ たこ糸等 はさみ、のり セロハンテープ カラーペン	生活：(6) 自然 や物を使った遊び
11	すきまちゃんの すきなすきま(鑑)	2	○教師が教室の隙間に隠したすきまちゃんを探し、いろいろな隙間があることや、いろいろな形の隙間があることに気付く。 ○すきまちゃんをつくる。 ○つくったすきまちゃんと一緒に好きな隙間を探してすきまちゃんを置く。 ○見付けた隙間を紹介したり、友人のすきまちゃんがいる隙間を探したりする。	隙間テープ 片面波段ボール モール ビニルタイ ペン、はさみ タブレット端末	
	すきまちゃんと いっしょに せんぼうけんへ レッツゴー！(絵)	4	○カラーペンを使って擬態語や擬音語を基に書いた線から、いろいろな形に気付く。線の冒険に様子を想像する。 ○いろいろな形からイメージに合う色や表し方を工夫して絵に表す。 ○自分の表したいイメージに合うようにどのように表現するか考える。 ○友達と線の冒険へ出かけ、表し方の工夫を見付けたり、よさや面白さを味わい伝え合う。	「すきまちゃん」 クレヨン・パス カラーペン 模造紙 セロテープ 画用紙 タブレット端末	
	おはなし だいすき (絵)	6	○物語を聞いたり読んだりして、感じたことや思ったことを話す。 ○かきたい場面から想像を広げて楽しく表す。 ○互いの作品を見て、その面白さや表し方の工夫を味わう。	画用紙 色画用紙 共用の絵の具 クレヨン・パス	国語：(3) 我が 国の言語文化に対 する事項 B 書くこと C 読むこと
12	クリスマスリースを 作ろう(工)	2	○リボンの巻き方や飾りの付け方を工夫して、思い思いに飾る。 ○飾りの置き方や並べ方を考えたり、友人の作品からさらに発想を広げてつくったりする。 ○飾りを見て、面白さや楽しさについて友人と話したり、聞いたりする。	リボン 自然材 わた、ボンド	生活：(5) 季節 の変化と生活 (6) 自然や物を使 った遊び

1	さわりごこち はっけん(鑑)	2	○身近なものの触り心地を見付ける活動の見通しをもつ。 ○いろいろなものの触り心地を見付け、友人と伝え合う。 ○活動について振り返り、感じたことや考えたことを伝え合う。	板段ボール 身边材 はさみ、のり	
	うつした かたちから (絵)	4	○教科書に掲載されている参考作品例を見て、気付いたことを話し合う。 ○いろいろな形を写す。 ○写した形や色から思い付いたことを絵に表す。 ○互いの作品を見て、面白いところや工夫しているところを友人と伝え合う。	画用紙 色画用紙 段ボール片 絵の具、トレー クレヨン・パス	
2	ふわふわワールド (造)	2	○傘袋を思い思いに並べたり積んだりする。 ○並べたり積んだりしながら、傘袋の形などに気付く。 ○傘袋の形などを生かして、並べたり積んだりする。 ○傘袋の並べ方や積み方をどのように工夫したのかを友人と伝え合う。	傘袋 タブレット端末	
	はこで つくったよ (立)	4	○箱を積んだり、並べたり、つなげたりする活動を楽しみながら、自分のつくりたいものを考える。 ○自分のつくりたいものに合わせて、箱の積み方やつなぎ方、立たせ方を試しながら、工夫して表す。 ○友人と遊びながら、作品の形や色の楽しさや面白さを感じ取る。	空き箱、身边材 粘着テープ ビニルテープ 両面テープ 木工用接着剤 はさみ、のり セロハンテープ	算数：B 図形
3	わくわく おはなし すごろく(工)	6	○どんなイメージや世界のすごろくだったら楽しくなりそうか、想像を膨らませる。 ○すごろくの中のストーリーや、マスで起きる出来事などを考え、カラーペンなどを使ってかいたりつくったりする。 ○できたすごろくで遊びながら、互いの表しかったことや工夫を感じ取る。	空き箱、 カラーペン ペットボトル キャップ はさみ、のり	生活(6)自然や 物を使った遊び (9)自分の成長

年間指導計画 第2学年

月	題材（分野）	時数	主な学習内容	主な材料・用具	他教科等との関連
4	きせつをかんじて（絵）	2	○外に出て、春を感じるものを見付け絵に表す活動に関心を持つ。 ○自分が見つけたものを絵にかく。 ○絵を通して互いの見付けた春を紹介し合い、楽しさを味わう。	画用紙 クレパス 色鉛筆	生活：（5）季節の変化と生活 道徳：D自然愛護
	ふしぎなたまご（絵）	4	○どのようなたまごがあったら面白いかな想像し、たまごをつくる。 ○たまごから生まれるものやお話について想像を広げ、たまごの割れ方や飛び出し方なども考えて表す。 ○互いの作品を見合いながら、どのような想像をしたのか友達と話し合う。	画用紙 クレパス 共用絵の具	国語： A 話すこと・聞くこと B 書くこと
5	にぎにぎ ねん土（立）	2	○粘土を握って形を変えることを知る。 ○いろいろな握り方を試して、いろいろな形を作る。 ○握った形を基に、ひねり出したりつまみ出したりして、自分の気に入った形にしていく。 ○互いの作品を見合いながら、友達と形の面白さや、表現の工夫などを伝え合う。	油粘土 ヘラ 粘土板	体育：A 体づくり運動系 多様な動きをつくる運動遊び
	ひかりのプレゼント（造）	2	○光を通す材料を集め、材料を自由に選び光を通して映る形を試す。 ○材料を通して壁や床などに映し出される形や色の面白さを感じ取る。 ○光を通す材料を並べたり積んだり、色を塗ったりして映り方の変化を見付け、活動を広げる。 ○友達と、映る形や色を見合い、面白さや楽しさを話す。	色セロハン カラーペン 透明な材料	道徳：D 感動、畏敬の念
	どんな うごきに見えるかな？（工）	6	○紙で開いたり閉じたりする仕組みをつくれることを知り、活動に関心をもつ。 ○動きから発想を広げ、動かして確かめながらつくる。 ○つくったもので友達と遊び、面白さを味わう。	カラー工作用紙 はさみ、のり ホッチキス	生活：（6）自然や物を使った遊び
6	ならべてつんで（造）	2	○ペットボトルキャップを並べたり積んだりしながら、色や形の面白さを感じ取る。 ○できた形を見て回り、面白さを感じる。	ペットボトル キャップ	
	はさみのあーと（絵）	2	○はさみで思いのままにどんどん切ることを楽しむ。 ○切った形を見たり並べたりして、表したいことを見付け、のりで貼る。 ○切りたしたり、貼りたしたりして表したのを見て、題名を考える。 ○作品を見合い、作品の面白さや楽しさを味わう。	様々なサイズの画用紙 黒画用紙	国語：A 話すこと・聞くこと B 書くこと
7	人権ポスター（絵）	4	○友達と遊んだこと、楽しかったことを題材に人権に関わる自分の思いを伝えようとする。 ○友達と作品を見合いながら、どのようなことを表現したのか、どのように表したのかを伝え合う。	画用紙 クレパス 共用絵の具	
	でこぼこ はっけん！（鑑）	2	○粘土ででこぼこを写し取ることができることを知る。 ○身の回りのさまざまなものや場所からでこぼこを探し出し、粘土に写し取る。 ○自分が写し取った粘土を見て感じたことを友達と伝え合い、身の回りにさまざまなでこぼこがあることを確認する。 ○集めたでこぼこを並べたり貼り付けたりしてコレクションし、鑑賞し合う。	紙粘土 空き箱 色画用紙	
9	こんなことあったよ（絵）	2	○毎日の生活の中から、体全体で感じたことや心に残っていることなどを思い出し、話す。 ○そのときの様子を思い出しながら絵に表す。 ○友達と作品を見合いながら、どのようなことを表したのか、どのように表したのかを伝え合う。	画用紙 クレパス 共用絵の具	生活：（6）自然や物を使った遊び

9	くしゃくしゃ ぎゅっ（立）	4	○紙をくしゃくしゃにして、感じの変化を味わう。 ○紙を袋状にして中に新聞紙などを詰めたり、紙の形をさらに変えたりしながら表したいものを考える。 ○縛って形を変えたり材料を貼ったりして、表現を深める。 ○作品の感触を全身で味わったり、友人と互いに見合ったりして、楽しさを感じ取る。	クラフト紙 色紙、紙ひも 木工用接着剤	道徳：B 友情、 信頼
10	ぶくぶくあわあわ 何に見えた？（絵）	4	○シャボン色水で泡の模様をえがけることを知り、様々な模様の泡づくりを繰り返し試す。 ○友達と協力して、大きな紙に泡の模様づくりをする。 ○泡の形から想像したものをかき加え、工夫して表す。 ○友達と、できあがった互いの作品を紹介し合う。	シャボン色水 ストロー プラスチック カップ 大きな画用紙 クレパス コンテ チョーク	
	ともだちハウス （立）	4	○「小さな友だち」に出会い、顔をかくなどして愛着をもつ。 ○空き箱などの材料を生かして、「小さな友だち」が喜ぶ家を考えながらつくる。 ○友達と互いの家を「小さな友だち」と一緒に訪問し合いながら、面白さや楽しさを味わう。	空き箱 ペットボトル キャップ、小石 貝殻、のり クレパス 木工用接着剤	算数：B 図形
11	わっかでへんしん （工）	4	○細長い色画用紙を輪にすると身に付けることができることを知る。 ○輪をつくって身に付けた様子を確かめたり、友人と見合ったりしながら、飾りを考える。 ○思いに合わせて材料の使い方を工夫して、飾りをつくる。 ○変身した姿を友達と見せ合い、面白さや楽しさを伝え合う。	カラー工作用紙 はさみ、のり ホッチキス ペン	生活：（6）自然 や物を使った遊び
	つないでつるして （造）	2	○紙を細長く破いたり切ったりする。 ○破いたり切ったりした紙を、どんどんつないでいく。 ○友達とつながったり、協力したりしながら、つるしたりつないだりしてできる形を工夫する。 ○つないでできた形を見て回り、面白さを感じる。	新聞紙、チラシ 包装紙、のり セロハンテープ	道徳：B 友情、 信頼
	であって生まれる いろのせかい（鑑）	2	○小さい紙の上で絵の具を混ぜ、生まれる色や形を楽しむ。 ○できあがった色や模様を見て、感じたことを言葉にしたり色の名前をつけたりする。 ○友達とつくった色や形を見合い、感じたことを伝え合う。	画用紙 共用絵の具	道徳：D 感動、 畏敬の念
12	まどをあけたら （工）	6	○カッターナイフの使い方を知る。 ○色画用紙などにいろいろな形の窓を開けていく。 ○折って立てるなどして、形をつくっていく。 ○思い付いたことを付け加えたりかき加えたりする。 ○友達と互いの作品を紹介し、工夫したことなどを伝え合う。	カッターナイフ カラー工作用紙 木工用接着剤 ペン	算数：B 図形
1	おもいでをかたちに （立）	4	○生活の中で心に残ったことを思い浮かべ、発表する。 ○思い浮かべたことから表したいことを考える。 ○つまみ出したりひねり出したり、粘土べらや竹串を使ったりしながら表す。 ○友達と互いの作品を見合いながら、そのときの気持ちや思いを伝え合う。	土粘土、ヘラ 雑巾	道徳：B 親切、 思いやり 友情、 信頼
2	だんボールに 入ってみると！？ （造）	2	○段ボール箱の中に入って大きさを味わう。 ○いろいろな入り方を試しながら、活動を考える。 ○形を変えたり、友達と協力したりしながら、活動を広げる。 ○つくったものを友達と互いに見合いながら、感じたことや工夫を伝え合う。	段ボール 段ボールカッター 粘着テープ	算数：B 図形
	とびだせびょーん （工）	6	○紙コップと輪ゴムで飛びだす仕組みをつくれることを知る。 ○飛びだす動きから発想を広げ、動きを試しながら、色画用紙などを使ってつくる。 ○友達と互いの作品で遊びながら、発想や表し方の面白さを味わう。	紙コップ 輪ゴム、空き箱 色画用紙	生活：（6）自然 や物を使った遊び
3	たのしくうつつて ～かたがみで～ （絵）	4	○型紙のつくり方や刷り方を知る。 ○どのようなことを表すのか考え、型紙をつくる。 ○形を写す位置や色を考えながら刷る。 ○思いに応じて刷りたしたりかきかえたりする。 ○友達と互いの作品を見せ合いながら、表したことや工夫を伝え合う。	画用紙 共用絵の具 カッターナイフ クレパス	

年間指導計画 第3学年

月	題材（分野）	時数	主な学習内容	主な材料・用具	他教科等との関連
4	かいて見つける わたしのすきなもの （絵）	2	○クレヨン・パスなどの経験について振り返る。 ○表し方を試したり、自分の好きなものや楽しみなことを思い浮かべたりして絵にかく活動に意欲をもつ。 ○これまでの経験を生かしながらかく。 ○互いの作品を見合い、よさを味わう。	新聞紙、ペン ティッシュペーパー 古布 いろいろな大きさに切った画用紙 割り箸、竹串	道徳：A 個性の伸長
	絵のぐ+ふで =いいかんじ！ （絵）	2	○水彩絵の具の基本的な使い方を知る。 ○絵の具と水を使っていろいろな色をつくったり、筆の使い方を工夫したりして、表し方を試す。 ○思いのままにかくことや感覚を通して自分の色や形を見付け、表したいことを考える。 ○思いに合わせて表し方を工夫する。 ○自分や友人の表現した色や形のよさや面白さについて話し合う。	画用紙 水彩用具一式	
5	うごいて楽しい わりピンワールド （工作）	4	○割りピンを使って形を動かす仕組みを知り、活動に興味をもつ。 ○つくった仕組みを動かしながら表したいことを考える。 ○思いに合わせて材料や用具を選び、工夫して表す。 ○動かしながら友人と互いの作品を見合い、よさや面白さを感じ取る。	色画用紙 工作用紙 割りピン 画鋏や目打ち カッターナイフ カッターマット 木工用接着剤	
	ここがすみか （造形遊び）	2	○学校にある隅から想像を広げてつくる活動に関心をもつ。 ○隅を探し、活動場所を考える。 ○自然材を使って場所をつくりかえる。 ○互いのつくったものを見合い、感じたことを伝え合う。	麻ひも、紙ひも 麻布、土粘土 落ち葉、枝 木の実 タブレット端末	SDGs：11 住み続けられるまちづくりを 13 気候変動に具体的な対策を 15 陸の豊かさを守ろう
6	ねん土マイタウン （立体）	2	○自分が行ってみたい、住んでみたいまちや、まちにあるものを思い浮かべて発表する。 ○思い浮かべた様子や試してできた形から表したいまちを考える。 ○友人と見合ったりつなげたりしながら、まちを広げていく。 ○みんなでつくったまちを見合って、よさや面白さを伝え合う。	油粘土（800kg～1kg） 粘土板、雑巾	社会：A 身近な地域や市区町村の様子について 道徳：B 友情、信頼
	立ち上がった 絵のせかい（絵）	4	○紙を立たせると、表と裏の二つの世界を表せることを知る。 ○いろいろな紙の立たせ方を試し、イメージを広げる。 ○思い付いた世界を表していく。 ○友人と互いの作品を見合い、よさを味わう。	画用紙 色画用紙 木工用接着剤 化学接着剤 ペン	
7	お気に入りの葉 （鑑賞）	2	○外で自分がいいなと思う葉を集める。 ○集めた葉を並べながら、形や色などについて気付いたことを話し合う。 【絵に表す活動を関連付けて指導する場合】 ○混色していろいろな緑色をつくる。 ○つくった緑色や集めた葉を生かして絵に表す。 ○自分の作品や友人の作品を見て、感じたことを伝え合う。	画用紙 模造紙、トレー 透明なシール	理科：B 生命・地球 （1）身の回りの生物
	あの日あの時の 気持ち（絵）	4	○生活の中で心に残っていることを思い浮かべ、表したい様子や気持ちに合う形や色などを考える。 ○表したい様子から、感じたことや思ったこと、気持ちに合う表し方を考え、工夫しながら絵に表す。 ○友人と互いの絵を見ながら、そのときの感じや気持ちが感じられるところを見付け伝え合う。	画用紙 色画用紙	国語：A 話すこと・聞くこと B 書くこと

9	切ってかき出し くっつけて(立体)	2	○用具の基本的な扱いについて知り、使うことに興味をもつ。 ○用具を使ってできることをいろいろと試しながら表したいことを見付ける。 ○できた形を組み合わせたり、手や用具でさらに形を変えたりしながら表現を深める。 ○友人と互いの作品を見合って、用具の使い方の違いや、表現の面白さを味わう。	粘土板、雑巾 新聞紙 歯ブラシ 土粘土(1人1kg ～2kg程度) 切り糸 かきべら	
	空きようきの へんしん(工作)	6	○家で使いたい小物入れなどについて、どのようなものを入れたいか、どこで使いたいかなどを発表し合う。 ○空き容器の形を変えたり組み合わせたりしてつくりたい形を考える。 ○紙粘土を貼り付けるなどして、思いに合わせた小物入れをつくる。 ○実際に物を入れるなどしてよさを味わう。	空き容器 身边材、紙粘土 粘着テープ リサイクルばさみ	
10	クミクミックス (造形)	2	○段ボールを段ボールカッターでいろいろな形に切る。 ○切った段ボールに切込みを入れて形を組み合わせる。 ○組み合わせてできた形を見ながら、次に組み合わせた形や場所を考え、形をつくりかえていく。 ○友人とできた形を紹介し合いながら、互いのつくった形のよさや面白さを感じ取る。	段ボール 段ボールカッター	道徳：B 友情、 信頼
	ことばから 思いうかべて(絵)	4	○詩や物語から思い浮かべた様子や感じた雰囲気を話し合う。 ○詩や物語から想像した様子や感じた雰囲気に合う表し方を考え、絵に表す。 ○友人と活動途中の絵を見合い互いの表し方のよさを感じ取り、それをヒントにするなどして自分なりに工夫して表す。 ○表した様子や表し方の工夫を味わいながら鑑賞する。	画用紙 色画用紙	国語：(3)我が 国の言語文化に 関する事項 B 書くこと C 読むこと
	顔を出したら なんだかワクワク (工作)	4	○顔を出したくなるパネルをつくる活動に意欲をもつ。 ○段ボールに穴を開けて顔を出したり、好きなことを思い浮かべたりしながら表したいことを考える。 ○確かめながらつくる。 ○実際に顔を出し合って友人と互いの作品を見合う。	段ボール 段ボールカッター ローラー 木工用接着剤 画用紙や厚紙	特別活動：(1) 学級や学校にお ける生活づくり への参画
11・ 12	だんボールの形を かえて(立体)	2	○段ボールをぬらすと、形を変えられることを知り、立体的につくる活動に関心をもつ。 ○段ボールや用具を使って、試しながら形をつくっていく。 ○互いの作品を見合い、よさを味わう。	段ボール、雑巾 段ボールカッター 木工用接着剤 トレー 洗濯ばさみ プラスチックカップ 共用絵の具	
	これでかきたい (工作)	4	○身近な材料に触れ、触り心地のよさや違いなどを味わう。 ○材料を組み合わせる。 ○かき味を確かめながら、つくりかえていく。 ○完成した筆や、かいた線などを見合う。	枝、身边材 雑巾 木工用接着剤 グルーガン 共用絵の具 大きい画用紙	
	ひもでつないで (造形)	2	○広い空間でひもをつないで場所の様子を変える活動に興味をもつ。 ○ひものつなぎ方や結び方を工夫していろいろな場所にひもを結ぶ。 ○場所にあるものを使ったり、友人と協力するなどして、活動を深める。 ○外から見たり、中に入ったりしながら、自分たちがつくったものや変化した場所の様子を味わう。	毛糸 (5色以上) リボン など	道徳：B 友情、 信頼
1	トントン どんどん くぎうって(立体)	4	○金づちの扱いや、釘の打ち方などを知り、釘を打つことに興味をもつ。 ○木に釘を打ちながら、できた形を基に表したいことを考える。 ○思いに合わせてさらに釘を打つ。 ○自分たちの作品を紹介し合いながら、よさや面白さについて話し合う。	木切れ、板材 金づち、釘 釘抜き、ペンチ	

2	いろいろうつつて (絵)	2	○教科書の参考作品などを見て、材料や写し方、色などを工夫して版に表すことを知る。 ○材料に触れながら表したいことを考え、版をつくり、刷る。 ○刷ったものを見て、さらに刷りたしたりかき加えたりして表現を深める。 ○友人と互いの作品を見合って、よさやいろいろな工夫を伝え合う。	新聞紙、身辺材 版画用紙 版画用具一式 片面波段ボール バレン ローラー 木工用接着	
	絵を見て話そう (鑑賞)	2	○美術作品と出会い、鑑賞する活動に関心をもつ。 ○美術作品を見て感じたことや考えたことを、友人と伝え合う。 ○作品の気に入った部分や、自分が想像したことを簡単な絵に表し、伝え合う。	鑑賞する美術作品の大判掲示資料、モニター 画用紙 アートカード	国語：A 話すこと・聞くこと B 書くこと 道徳：B 相互理解、寛容
3	マグネットマジック (工作)	6	○磁石の性質を生かした仕組みをつくり、動く様子から表したいことを考える。 ○材料を組み合わせながら、思いに合うものをつくっていく。 ○動きを試しながらつくりかえて表現を深める。 ○動かしながら友人と互いの作品のよさや面白さを感じ取る。	空き箱、身辺材 セロハンテープ 磁石、段ボール板、色画用紙 色紙、割り箸 たこ糸、ペン カッターナイフ カッターマット 木工用接着剤	理科：A 物質・エネルギー (4)「磁石の性質」

年間指導計画 第4学年

月	題材（分野）	時数	主な学習内容	主な材料・用具	他教科等との関連
4	見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ （鑑）	2	○美術作品を見て見付けたことや感じたことを話し合う。 ○感じたことを基に、絵の具で小さい紙に試す。 ○絵の具で試して感じたこと、考えたことなどを伝え合う。	画用紙 美術作品の拡大 掲示資料 モニター 水彩用具一式	道徳：B 相互理 解、寛容 D 感動、畏敬の 念
	絵の具でゆめみよう （絵）	2	○用具を使うことでいろいろな表し方ができることを知る。 ○試したり、技法を組み合わせたりしながら、いろいろな模様 の紙をつくる。 ○友人と見合ったり、気に入ったものをまとめて本にしたりし て、よさや面白さを味わう。	画用紙 黄ボール紙 段ボール 片面波段ボール マブリングセット ローラー、トレー ビー玉、金網 歯ブラシ 水彩用具一式 はさみ、のり	
5	コロコロガーレ ～コロコロワールド～ （工）	6	○つくった簡単なコースや、段ボール箱の中でビー玉を転がし ながら、表したいことを考える。 ○形や色の組合せを考えながらコースをつくる。 ○より楽しくなるようにコースの周りの飾りも考えてつくる。 ○友人と遊びながら、互いの作品のよさや面白さを伝え合う。	ビー玉、身辺材 色画用紙 カラー工作用紙 片面波段ボール カッターナイフ カッターマット 木工用接着剤 セロハンテープ 両面テープ	
6	不思議なかげの 実験室（造）	4	○影を投影すると面白いと思う材料を持ち寄り、影をつくりな がらどのようなことができそうか考える。 ○友人と協力して、できる影の形を確かめながら、材料を組み 合わせて活動を工夫する。 ○タブレット端末で撮影するなどして、自分たちのつくった影 を発表し合い、互いの表現のよさや面白さを味わう。	容器や身辺材 光源 （プロジェクタ LEDライト、懐中 電灯など） スクリーン （ロール紙、白 布など） タブレット端末	理科：A 物質・ エネルギー （3）光と音の性 質
7	人権ポスター（絵）	6	○友達と遊んだこと、楽しかったことを題材に人権に関わる自 分の思いを伝えようとする。 ○友達と作品を見合いながら、どのようなことを表現したのか どのように表したのかを伝え合う。	画用紙 クレパス 共用絵の具	
9	体でかんしょう （鑑）	2	○人物が表現されている美術作品に出会う。 ○ポーズをとったり、様子や形や色などの感じを基に話し合っ たりしながら、登場人物が何をしているのか、どのような気持 ちなのかを考える。 ○考えたことを発表し合い、見方や感じ方、考え方を広げる。	美術作品の拡大 掲示資料、モニ ター筆記用具 タブレット端末	体育：F 表現運 動系 表現系
	のこぎりギコギコ （立）	4	○のこぎりで木をどんどん切っていく活動に意欲をもつ。 ○のこぎりの安全な使い方を知る。 ○木を思いのままに切っていく。 ○切ってきた形を組み合わせる。 ○互いの作品を見合い、よさを伝え合う。	角材、板材 のこぎり クランプ 軍手、紙やすり 木工用接着剤 ※接合する場 合は、金づち・釘 を用意する。	
10	まどをのぞいて （造）	3	○色セロハンをいろいろな形に切る。 ○切った色セロハンやお花紙を組み合わせ窓に貼る。 ○景色も見ながら組み合わせでできた形を見て、次に組み合わ せたい色や形や場所を考え、貼りかえていく。 ○友人とできた形を紹介し合いながら、互いのつくった色や形 のよさや面白さを感じ取る。	色セロハン お花紙 マデイングテープ はさみ セロハンテープ タブレット端末	道徳：B 友情、 信頼

10	きって楽しい きって使える (工)	5	○のこぎりの安全な使い方を知る。 ○つくりたいものを考え、板材や角材を切って、いろいろな形をつくる。 ○切った木を組み合わせながらつくる。 ○材料を組み合わせたり色を塗ったりする。 ○できたものを飾ったり使ったりしてよさを味わう。	身辺材 (板材、角材) のこぎり、釘 金づち、きり クランプ 紙やすり 木工用接着剤	
11	言葉から感じて (絵)	4	○詩や物語などから思い浮かべた様子や感じた雰囲気を話し合う。 ○詩や物語などから想像した様子や感じた雰囲気に合う表し方を考え、絵に表す。 ○互いの表し方の工夫を見付け、ヒントにしながら表現を深める。 ○表した様子や表し方の工夫を味わいながら、友人と互いの作品を鑑賞する。	画用紙 色画用紙 コンテ パステル	国語：(3) 我が国の言語文化に関する事項 B 書くこと C 読むこと
12	ねん土の板を 立ち上げて (立)	2	○用具を使って、粘土を大きく立ち上げることに興味をもつ。 ○板状にした粘土の形を変えたり組み合わせたりして粘土を立たせる。 ○立った粘土の形から思い付いたものを、手と用具の使い方を工夫して表す。 ○友人と互いの作品を見合いながら、よさや面白さを感じ取る。	土粘土、のし棒 たたた板 かきべら 切り糸 粘土べら 粘土板、雑巾	算数：B 図形
	幸せを運ぶカード (工)	4	○教科書などを見て飛び出す仕組みを知り、つくる。 ○仕組みを動かしたり、伝えたい相手や伝えたいことを考えたりしながら表したいことを考える。 ○気持ちが伝わるように材料や用具の使い方を工夫して表す。 ○できたカードを友人と見合ったり、相手に渡したりしてよさや工夫を感じ取る。	画用紙、色画用紙 色紙、カッター カッターナイフ マット 木工用接着剤	算数：B 図形 道徳：B 感謝 親切、思いやり
1	ゴムでゴー！ゴー！ ゆめ乗り物 (工)	6	○ゴムのかで動く乗り物の仕組みを知り、つくる。 ○仕組みを動かしながら、表したい乗り物を考える。 ○確かめながら、材料や用具を工夫して、自分だけの乗り物をつくる。 ○友人と一緒に乗り物を走らせ、よさや面白さを感じ取る。	空き箱、ペット ボトルキャップ、色画用紙、 片面波段ボール、段ボール、 輪ゴム、たこ糸、竹ひご、 カッターナイフ、カッター マット、きり、 木工用接着剤、 化学接着剤 など	理科：A 物質・エネルギー (2) 風とゴムの力の働き
2	ほってすって 見つけて (絵 版)	6	○彫刻刀の安全な扱いについて知る。 ○板にいろいろな線や形を彫りながら、表したいことを考える。 ○彫った形を刷って、さらに彫りたすなどして表現を深める。 ○友人と互いの作品を見合って、彫りの工夫や作品のよさや面白さを伝え合う。	版木、版画用紙 作業板 版画用具一式 トレーシングペーパー	算数：B 図形
3	組んで立てて つながぐんぐん (造)	2	○棒状の新聞紙をつなぎ、形をつくっていく活動に意欲をもつ。 ○友人と協力し、アイデアを共有しながら、つくっていく。 ○互いのつくったものを見合い、よさを味わう。	セロハンテープ マスキングテープ	道徳：B 友情、信頼
	写真をとったら 見えてきた (鑑)	2	○身の回りにあるものをいつもとは違った見方で見て、写真を撮る活動に関心をもつ。 ○身近な場所で写真を撮る。 ○撮った写真を見合い、よさや面白さを味わう。	鑑賞作品2枚程度 (校内や教室内で事前に撮っておくか、教科書の掲載写真を使用する)	

年間指導計画 第5学年

月	題材（領域）	時数	主な学習内容	主な材料・用具	他教科等との関連
4	心のもよう(絵・鑑)	3	○いろいろな描画材を使いながら、思いのままにかき、できた形や色からイメージする「気持ち」を考える。 ○かいたものを使ってアートゲームなどをして感じ方の違いを楽しむ。 ○かいたものを並べたり形を変えたりかき加えたりして「心」を表す。 ○互いの作品を見合うなどして、よさや美しさを感じ取る。いて見つけるわたしのすきなもの	小さく切った画用紙 基底材（画用紙、段ボール） コンテ パステル、金網 歯ブラシ 水彩用具一式 クレヨン・パス はさみ、のり	道徳：A 個性の伸長 B 相互理解、寛容
5	美しく立つはり金（立・鑑）	5	○針金に触れて、いろいろな立たせ方を試す。 ○いろいろな表現を楽しみながら立ち上がる形を工夫してつくる。 ○表したのを見て題名を考える。 ○互いの作品を紹介し合い、自分や友人の作品のよさや美しさを感じ取る。	針金、ペンチ、ラジオペンチ、軍手	
6	笑顔が生まれるしかけ（工・鑑）	4	○身近な場所で、見た人が笑顔になるしかけがつかれないか考える。 ○友人とアイデアを出し合い、どのようなしかけがよいか考え、材料を使ってつくりかえる。 ○互いの発想やつくったもののよさを味わう。	色画用紙 カッターナイフ カッターマット 粘着テープ 木工用接着剤 セロハンテープ ペン はさみ タブレット端末	道徳：B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実
7	のぞいてみると（立・鑑）	4	○段ボール箱に穴を開けて、光の差し込む様子を味わう。 ○光の差し込む様子を基に表したいことを考える。 ○材料を活用しながらつくる。 ○友人と互いの作品をのぞいてみながら、表現の違いや工夫を味わう。 ○段ボール箱に穴を開けて、光の差し込む様子を味わう。	段ボール箱 身辺材 段ボールカッター カッターナイフ カッターマット 目打ち 木工用接着剤 針金、ペンチ 色セロハン アルミホイル 懐中電灯 はさみ、のり	
9	形に命をふきこんで（工・鑑）	4	○コマ撮りアニメーションの仕組みを知る。 ○撮影によってどのような動きに見えるか試してみる。 ○動きを表す言葉を考えて、その動きに見えるように撮影してみる。 ○表したことを基にテーマを考えるなどしてさらに表現を深める。 ○適宜友人と見合いながら、よさや工夫を感じ取る。 ○材料を活用しながらつくる。	タブレット端末 モニター 身辺材	
10	水から発見ここきれい！（鑑）	4	○透明な容器に水を入れるなどしながら、変化する形や見え方の違いを見付ける。 ○水に色を付けたり、いろいろな用具を使ったりしながら、より美しく見えるように工夫する。 ○よさや美しさを感じたところを撮影する。 ○写真などを見せながら、美しさを感じたところなどを友人と紹介し合う。	ペットボトル 透明容器、雑巾 スポイト、染料（カラーインク、たこ染料・食紅など） 三脚、白模造紙 ビニルシート ワークシート モニター タブレット端末 筆記用具	道徳：B 相互理解、寛容 D 感動、畏敬の念

11	あの時あの場所 わたしの思い (絵・鑑)	6	○生活の中で心に残ったことを思い浮かべたり、表したいことを整理したりする。 ○思い浮かべた様子から、感じたことや思ったこと、気持ちに合う表し方を考え、工夫しながら絵に表す。 ○友人と互いに作品を見合い、表した様子や表し方の工夫を味わう。	画用紙 色画用紙 金網、歯ブラシ 水彩用具一式 クレヨン・パス ペン	国語：A 話すこと・聞くこと B 書くこと 道徳：C 国際理解、国際親善
12	けずって 見つけたいい形 木ちょう風ねん土で ・石けんで	6	○材料に出会い、塊をけずっていくことで形を見付けていく活動に意欲をもつ。 ○用具の安全な使い方を確認する。 ○削って試しながら、形を見付け、表したいイメージを模索していく。 ○互いの作品を見合い、よさを味わう。	木彫風粘土 石鹸、かきべら ビーラー 粘土べら トレー 作業板	道徳：A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念
1	光と場所の ハーモニー ～明るい場所で～ (造・鑑)	4	○明るい光が差し込む窓際などの場所を探す。 ○選んだ場所で、光を通す材料を貼ったり組み合わせたりしながら互いにアイデアを出し合い、場所の様子をつくりかえる。 ○みんなでつくりかえた場所の様子を味わい、よさや美しさを感じ取る。	色セロハン お花紙 トレーシングペーパー 練り消しゴム	理科：A 物質・エネルギー (3) 光と音の性質
2	消してかく	4	○体全体でコンテで画用紙を塗り込めて、何もない画面をつくる。 ○消しゴムで消して生まれた形から、表したいことを見付ける。 ○消した形を生かしながら、工夫して表す。 ○作品の題名を考える。 ○友人と互いの作品を見合いながら、よさや美しさを感じ取る。	コンテ パステル 画用紙、木炭紙 定着液 (フィキサチーフ) など 消しゴム	道徳：A 個性の伸長
3	系のこすいすい	6	○電動系のこぎりの安全な使い方を知る。 ○電動系のこぎりで思いのままに板を切り形をつくる。 ○切り分けた板に切込みを入れてつなげる方法を知り、いろいろな組合せを考える。 ○板に着色したり、さらに切り分けたり、切込みを入れたりしてつくる。 ○表したのを見て題名を考える。 ○作品を友人と一緒に見合い、切り分けた形や組み合わせた面白さについて話し合う。	電動系のこぎり ベニヤ板 紙やすり ニス、刷毛 水彩用具一式 鉛筆	

年間指導計画 第6学年

月	題材（分野）	時数	主な学習内容	主な材料・用具	他教科等との関連
4	絵の具スケッチ(絵)	2	○外に出てスケッチする活動に意欲をもつ。 ○身近な自然や場所のよさを感じ取り、スケッチする。 ○互いの作品を見合い、よさを伝え合う。	画用紙、絵の具	
	ここから見ると (工・鑑)	4	○どのようなたまごがあったら面白いかな想像し、たまごをつくる。 ○たまごから生まれるものやお話について想像を広げ、たまごの割れ方や飛び出し方なども考えて表す。 ○お互いの作品を見合いながら、どのような想像をしたのか友達と話し合う。	画用紙 クレパス 共同絵の具	国語： A 話すこと・聞くこと B 書くこと
5	私の大切な風景 (絵・鑑)	6	○自分の生活や身の回りを見つめ、大切な風景を思い浮かべる。 ○思いが表れるように表し方を構想して、自分が大切に思う風景を表す。 ○友人と互いの作品を紹介し合い、感じたことや考えたことを伝え合う。	画用紙 色画用紙 絵の具 クレヨン・パス ペン など	
6	伊原さんの絵で おしゃべり (鑑賞)	2	○窓のある絵をみて感じたことを伝え合う。 におい・音・時間・季節など	鑑賞用アート カード	国語： A 話すこと・聞くこと B 書くこと
	くるくるクランク (工・鑑)	6	○クランクの仕組みを知り、つくる。 ○仕組みを動かしながら表したいことを考える。 ○材料や用具の使い方を工夫して表す。 ○作品を動かして見合いながら、よさや表現の工夫を味わい伝え合う。	空き箱、身辺材 針金、ペンチ ラジオペンチ きり、色画用紙 ストロー 竹ひご、のり カッターナイフ カッターマット 木工用接着剤 ペン、はさみ セロハンテープ	理科： A 物質・エネルギー (3) てこの規則性
7	ゲルニカの謎を 解こう (鑑賞)	1	○ゲルニカを見て気になる部分を模写する。 ○模写した部分について見つけたことや考えたことを伝え合う。 ○全体を見て気付いたことを伝え合う。 ○ピカソがこの絵にこめた思いや伝えなかったことについて話し合う。	ゲルニカ (画像)	
9	糸から生まれる わたしの空間 (造・鑑)	2	○場所の特徴を生かして、糸を張って新たな空間をつくる活動に意欲をもつ。 ○グループでアイデアを出し合いながら、糸を張っていく。 ○つくりつつある空間を確かめ、さらにつくりかえる。 ○できあがった空間を見合い、よさや美しさを味わう。	毛糸 トレーや箱 作業台 タブレット端末 はさみ	算数：B 図形
	アートカードを 使って (鑑賞)	2	○アートカードを見ながらその作品の背景を考え、作者の意図を考える。	鑑賞用アート カード	
10	墨と水から 広がる世界 (絵・鑑)	5	○墨と水を使って、いろいろな表現を試す。 ○試したことを基に表したいことを考える。 ○墨と水、筆などの使い方を工夫して表現を深める。 ○友人と互いの作品を見合いながら、工夫やよさを感じ取る。	墨、和紙、筆 刷毛、小皿 新聞紙 雑巾 習字セット	社会：(2) 我が国の歴史上の主な事象について 道徳：C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国語：鳥獣戯画を読む

11	絵の中へ タイムスリップ (鑑賞)	1	○江戸時代に描かれた2枚の阿波踊りの絵をみて気付いたことを伝え合う。 ○気に入った絵のよさについて伝え合う。 ○気に入った絵について、作者の意図を班で話し合い、発表する。 ○2枚の絵の共通点や相違点を考えることで、絵の魅力を感じ取る。	阿波踊りの絵画 2枚	
11	11 まいの板から (工・鑑)	7	○生活の中で使うことができるように、目的や用途などを考え、つくりたいものを図に表すなどして計画を立てる。 ○木取りをするなど、材料を有効に活用しながらつくる。 ○思いに合わせて組み立てたり塗装したりする。 ○できたものを実際に使うなどしてよさを味わう。	定規 セロハンテープ 板材、のこぎり 電動系のこぎり 金づち、釘 ちょうつがい 木ねじ ドライバー きり、絵の具 はさみ	算数：B 図形 家庭科：B 衣食住の生活(6) 快適な住まい方
12	自然を感じる すてきな場所で (造・鑑)	2	○自然材を生かしながら、場所をすてきにつくりかえる活動に意欲をもつ。 ○活動場所を探す。 ○グループでアイデアを出し合いながら、場所をつくりかえていく。 ○互いのつくった空間を見合い、よさを味わう。	落ち葉や枝などの自然材 麻ひも ビニル袋 洗濯ばさみ ビニルシート PE テープ 紙テープ、軍手 タブレット端末	道徳：B 友情、信頼 D 自然愛護
1	言葉から想像を 広げて(絵・鑑賞)	5	○詩や物語などを読んで、感じたことや思い浮かんだことを小さな紙に簡単にかく。 ○かいたことや読んで感じたことを基に表したいことや表し方を考えて表す。 ○友人と互いの作品を紹介し合い、どのようなことを表したのかを伝え合う。	画用紙 色画用紙 黄ボール紙 コテ・パステル 絵の具 クレヨン・パス 色鉛筆、ペン 鉛筆	国語：(3)我が国の言語文化に関する事項 B 書くこと C 読むこと
2・3	未来のわたし (立・鑑)	5	○未来の自分がしたいことや様子などを思い浮かべたり話し合ったり調べたりする。 ○表したい様子を考え、ポーズなどを考えながらつくる。 ○材料や用具を活用して、周りの様子もつくる。 ○作品を友人に見せて、将来の夢やしたいことをどのように表したのかを紹介し合う。	身近材 セロハンテープ 紙粘土、アルミ 針金、ペンチ ラジオペンチ 麻ひも、のり 板材(土台用) 金づち、はさみ ステープル 色画用紙 木工用接着剤 絵の具	道徳：A 希望と勇気、努力と強い意志 総合：各学校の総合的な学習の時間の内容